

# Darstellung der

- ▶ OGS Jülich Nord

Status Quo

# Rahmenbedingungen

- ▶ 365 SchülerInnen
  - ▶ 3-4 -zünftig pro Jahrgang
- ▶ 125 SchülerInnen in der OGS
  - ▶ Kinder der Schuleingangsphase sowie die Kinder der 3. und 4. Klasse sind in 5 Gruppen untergebracht
- ▶ Betreuung von 12 bis 17 Uhr sowie von 8 bis 13.30 Uhr
- ▶ Lage der Schule im Zentrum der Stadt
- ▶ Parkanlagen und Freizeitangebote in der Nähe
- ▶ Betreuung in den Oster- und Herbstferien

# Welche Räume stehen der OGS zur Verfügung?

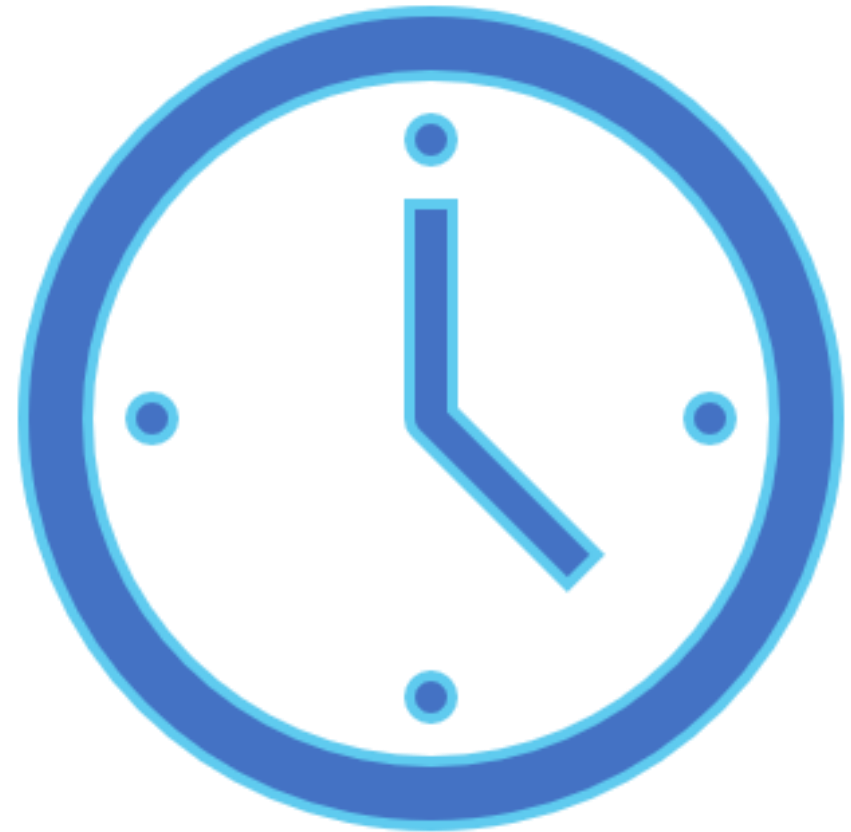
- ▶ 5 Gruppenräume
- ▶ Flure
- ▶ Mensa
- ▶ weitere Räumlichkeiten
  - ▶ Klassenräume
  - ▶ Englischraum
  - ▶ Sachkunderaum
  - ▶ Foyer
  - ▶ Turnhalle
  - ▶ Hof und Garten

# Personal OGS

- ▶ GruppenleiterInnen
- ▶ Ergänzungskräfte
- ▶ Honorarkräfte
- ▶ Küchenkräfte
- ▶ Praktikanten
- ▶ Bufdis
- ▶ (IntegrationshelferInnen)
- ▶ Einzelnachhilfe über But-Antrag

# Personal 8-13 Uhr

- ▶ Ergänzungskräfte





# Konzeptionelle Arbeit in der OGS

# Pädagogisches Leitbild

**Eine Schulgemeinschaft, in der  
gegenseitige Wertschätzung als  
wertvolles Gut angesehen wird  
und der ganzheitlichen Förderung  
ein besonderer Stellenwert  
zukommt**



# Ziele der pädagogischen Arbeit

Bedürfnisorientierte und ganzheitliche  
Förderung:

Soziale Entwicklung

Emotionale Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Motorische Entwicklung

# Pädagogische Arbeit in den Gruppen

## Schuleingangsphase

- von der Elementarpädagogik zur „Schulpädagogik“

## Individuelle Bildungsprozesse

- Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit
- Soziale Interaktionen

## Kommunikative Fähigkeiten

- Sprachförderung
- Gespräche
- Lesezeiten
- Gesellschaftsspiele

## Freispiel und angeleitetes Freispiel

- Rollenspiele
- Spielbereiche



# Interkulturelle Erziehung

## Kulturelle Vielfalt als Bereicherung

- Gemeinsames interkulturelles Lernen
- Umgang mit Fremdheit
- Im Dialog verstehen
- Das Anderssein akzeptieren

## Sprachförderung

- zusätzliche Hausaufgabengruppe
- Vorlesegruppen
- Sprachinseln
- Rollenspiele
- Gesellschaftsspiele

# Projekte und AG's

- ▶ Interne AG's
  - ▶ Entspannung
  - ▶ Pantomime
  - ▶ Kreatives Arbeiten und Gestalten mit verschiedenen Materialien
  - ▶ Wissenschafts- / Holz- AG
  - ▶ Hallensport
  - ▶ Trommeln mit Gymnastikball
- ▶ Externe AG's
  - ▶ Schach
  - ▶ Fußball
  - ▶ Lesen im Leseclub/ Bonhoeffer Haus
- ▶ Alle zwei Jahre ein Projektangebot
  - ▶ Orientierung an der Schule oder/ und an der OGS
- ▶ Außerdem:
  - ▶ Weihnachtsfeier
  - ▶ Karnevalsfeier
  - ▶ Tag der offenen Tür

# Hausaufgaben oder Lernzeiten ?

„Lehrer wünschen sich Eltern,  
die ihre Erziehungsverantwortung  
ernst nehmen und nicht versuchen,  
originäre elterliche Aufgaben an  
die Schule zu delegieren.“  
~Josef Kraus



# Rahmenbedingungen

## Hausaufgabenräume

- Klassenräume
- Flure
- Nebenräume

## Hausaufgabengruppe

- 9-16 Kinder
- Im eigenen Klassenverband
- Festgelegte Sitzplätze

## Hausaufgabenzeiten

- Von montags bis donnerstags zwischen 12 Uhr und 15 Uhr
- Einteilung erfolgt auf Basis des Stundenplans
- Hausaufgabenstunde der Lehrkräfte 45 Min.
- Hausaufgabenstunde der Fachkräfte 60 Min.

## Hausaufgabenbegleiter

- Fachkräfte der OGS
- Lehrer aus dem Grundschulbereich

# Ziel

- ▶ Entwicklung des Kindes zur:
  - ▶ Selbstverantwortung
    - ▶ Sorgfältigkeit
    - ▶ Verlässlichkeit der Bearbeitung
  - ▶ Selbstständigkeit
    - ▶ Lernstrategien
    - ▶ Arbeitstechniken
    - ▶ Ordnungsstrukturen
  - ▶ Selbsttätigkeit
    - ▶ Vertiefung der behandelten Lerninhalte
    - ▶ Entwicklung eines angemessenen Zeitrahmens

# Aufgaben in den Lernzeiten

Adäquate Hilfestellung

Sachkundige Unterstützung

Einzelförderung

Begleitung und Vertiefung der  
Lerninhalte

# Verbindliche Vereinbarungen

## Schüler

- Vollständiges Arbeitsmaterial
- Ordentliche Heftführung
- Angemessenes Arbeitsverhalten

## Lehrer

- Beachtung der Arbeitszeit
- deutlich formulierte Aufgabenstellung

## Eltern

- vollständiges Arbeitsmaterial
- Kontrolle des Schulranzens
- Kontrolle des Hausaufgabenheftes

## Lernzeitenbegleiter

- Sachkundige Begleitung
- ordentliche Hilfestellung

# Verantwortung der Eltern

- ▶ Mündliche Hausaufgaben
- ▶ Üben des 1x1 und Kopfrechnen
- ▶ Leseübungen
- ▶ Recherche
- ▶ Praktische Aufgaben
- ▶ Auswendiglernen von Texten Gedichten und Liedern
- ▶ Vokabeln
- ▶ Vorbereiten auf Klassenarbeiten oder Tests
- ▶ Informationspflicht



# Kooperationen



# Schulinterne Zusammenarbeit

- ▶ Lehrer- Gespräche
- ▶ Teilnahme an Elterngesprächen der Schule
- ▶ Förderkonferenzen
- ▶ Hausaufgaben
- ▶ Schul- und OGS-Sozialarbeit

# Zusammenarbeit mit Eltern und Elternvertretern

- ▶ Elternabende
- ▶ Förderung der Elternzusammenarbeit
- ▶ Beratung während des Schuljahres
- ▶ Planung und Durchführung von Veranstaltungen und Festen
  - ▶ Abschied der Viertklässler
  - ▶ Zuckerfest
  - ▶ Weihnachtsfest
- ▶ Teilnahme am Schulfest

# Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern

- ▶ Beratungsstellen
- ▶ Jugendamt
- ▶ SPZ Düren, Stolberg, Aachen
- ▶ Öffentliche Einrichtungen
  - ▶ Stadt Jülich
  - ▶ Kulturvereine
  - ▶ Sportvereine
  - ▶ Jugendheime