

Darstellung der

- ▶ OGS Jülich Nord

Status Quo

Rahmenbedingungen

- ▶ 365 SchülerInnen
 - ▶ 3-4 -zünftig pro Jahrgang
- ▶ 125 SchülerInnen in der OGS
 - ▶ Kinder der Schuleingangsphase sowie die Kinder der 3. und 4. Klasse sind in 5 Gruppen untergebracht
- ▶ Betreuung von 12 bis 17 Uhr sowie von 8 bis 13.30 Uhr
- ▶ Lage der Schule im Zentrum der Stadt
- ▶ Parkanlagen und Freizeitangebote in der Nähe
- ▶ Betreuung in den Oster- und Herbstferien

Welche Räume stehen der OGS zur Verfügung?

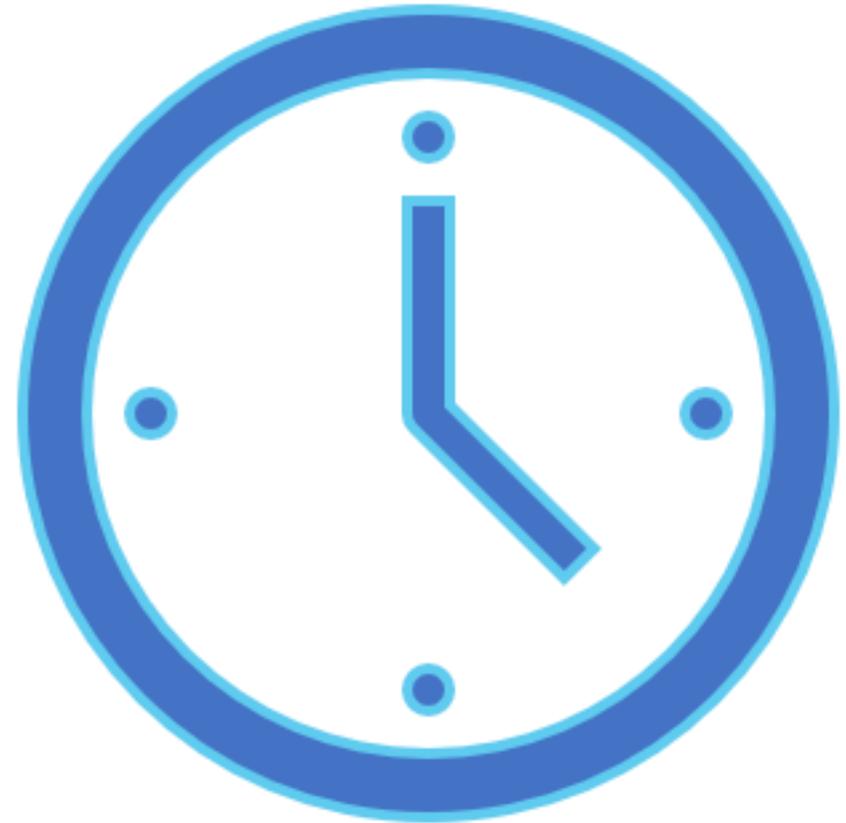
- ▶ 5 Gruppenräume
- ▶ Flure
- ▶ Mensa
- ▶ weitere Räumlichkeiten
 - ▶ Klassenräume
 - ▶ Englischraum
 - ▶ Sachkunderaum
 - ▶ Foyer
 - ▶ Turnhalle
 - ▶ Hof und Garten

Personal OGS

- ▶ GruppenleiterInnen
- ▶ Ergänzungskräfte
- ▶ Honorarkräfte
- ▶ Küchenkräfte
- ▶ Praktikanten
- ▶ Bufdis
- ▶ (IntegrationshelferInnen)
- ▶ Einzelnachhilfe über But-Antrag

Personal 8-13 Uhr

- ▶ Ergänzungskräfte





Konzeptionelle Arbeit in der OGS

Pädagogisches Leitbild

**Eine Schulgemeinschaft, in der
gegenseitige Wertschätzung als
wertvolles Gut angesehen wird
und der ganzheitlichen Förderung
ein besonderer Stellenwert
zukommt**



Ziele der pädagogischen Arbeit

Bedürfnisorientierte und ganzheitliche
Förderung:

Soziale Entwicklung

Emotionale Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Motorische Entwicklung

Pädagogische Arbeit in den Gruppen

Schuleingangsphase

- von der Elementarpädagogik zur „Schulpädagogik“

Individuelle Bildungsprozesse

- Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit
- Soziale Interaktionen

Kommunikative Fähigkeiten

- Sprachförderung
- Gespräche
- Lesezeiten
- Gesellschaftsspiele

Freispiel und angeleitetes Freispiel

- Rollenspiele
- Spielbereiche

Interkulturelle Erziehung

Kulturelle Vielfalt als Bereicherung

- Gemeinsames interkulturelles Lernen
- Umgang mit Fremdheit
- Im Dialog verstehen
- Das Anderssein akzeptieren

Sprachförderung

- zusätzliche Hausaufgabengruppe
- Vorlesegruppen
- Sprachinseln
- Rollenspiele
- Gesellschaftsspiele

Projekte und AG's

- ▶ Interne AG's
 - ▶ Entspannung
 - ▶ Pantomime
 - ▶ Kreatives Arbeiten und Gestalten mit verschiedenen Materialien
 - ▶ Wissenschafts- / Holz- AG
 - ▶ Hallensport
 - ▶ Trommeln mit Gymnastikball
- ▶ Externe AG's
 - ▶ Schach
 - ▶ Fußball
 - ▶ Lesen im Leseclub/ Bonhoeffer Haus
- ▶ Alle zwei Jahre ein Projektangebot
 - ▶ Orientierung an der Schule oder/ und an der OGS
- ▶ Außerdem:
 - ▶ Weihnachtsfeier
 - ▶ Karnevalsfeier
 - ▶ Tag der offenen Tür

Hausaufgaben oder Lernzeiten ?

„Lehrer wünschen sich Eltern,
die ihre Erziehungsverantwortung
ernst nehmen und nicht versuchen,
originäre elterliche Aufgaben an
die Schule zu delegieren.“
~Josef Kraus



Rahmenbedingungen

Hausaufgabenräume

- Klassenräume
- Flure
- Nebenräume

Hausaufgabengruppe

- 9-16 Kinder
- Im eigenen Klassenverband
- Festgelegte Sitzplätze

Hausaufgabenzeiten

- Von montags bis donnerstags zwischen 12 Uhr und 15 Uhr
- Einteilung erfolgt auf Basis des Stundenplans
- Hausaufgabenstunde der Lehrkräfte 45 Min.
- Hausaufgabenstunde der Fachkräfte 60 Min.

Hausaufgabenbegleiter

- Fachkräfte der OGS
- Lehrer aus dem Grundschulbereich

Ziel

- ▶ Entwicklung des Kindes zur:
 - ▶ Selbstverantwortung
 - ▶ Sorgfältigkeit
 - ▶ Verlässlichkeit der Bearbeitung
 - ▶ Selbstständigkeit
 - ▶ Lernstrategien
 - ▶ Arbeitstechniken
 - ▶ Ordnungsstrukturen
 - ▶ Selbsttätigkeit
 - ▶ Vertiefung der behandelten Lerninhalte
 - ▶ Entwicklung eines angemessenen Zeitrahmens

Aufgaben in den Lernzeiten

Adäquate Hilfestellung

Sachkundige Unterstützung

Einzelförderung

Begleitung und Vertiefung der
Lerninhalte

Verbindliche Vereinbarungen

Schüler

- Vollständiges Arbeitsmaterial
- Ordentliche Heftführung
- Angemessenes Arbeitsverhalten

Lehrer

- Beachtung der Arbeitszeit
- deutlich formulierte Aufgabenstellung

Eltern

- vollständiges Arbeitsmaterial
- Kontrolle des Schulranzens
- Kontrolle des Hausaufgabenheftes

Lernzeitenbegleiter

- Sachkundige Begleitung
- ordentliche Hilfestellung

Verantwortung der Eltern

- ▶ Mündliche Hausaufgaben
- ▶ Üben des 1x1 und Kopfrechnen
- ▶ Leseübungen
- ▶ Recherche
- ▶ Praktische Aufgaben
- ▶ Auswendiglernen von Texten Gedichten und Liedern
- ▶ Vokabeln
- ▶ Vorbereiten auf Klassenarbeiten oder Tests
- ▶ Informationspflicht

Kooperationen



Schulinterne Zusammenarbeit

- ▶ Lehrer- Gespräche
- ▶ Teilnahme an Elterngesprächen der Schule
- ▶ Förderkonferenzen
- ▶ Hausaufgaben
- ▶ Schul- und OGS-Sozialarbeit

Zusammenarbeit mit Eltern und Elternvertretern

- ▶ Elternabende
- ▶ Förderung der Elternzusammenarbeit
- ▶ Beratung während des Schuljahres
- ▶ Planung und Durchführung von Veranstaltungen und Festen
 - ▶ Abschied der Viertklässler
 - ▶ Zuckerfest
 - ▶ Weihnachtsfest
- ▶ Teilnahme am Schulfest

Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern

- ▶ Beratungsstellen
- ▶ Jugendamt
- ▶ SPZ Düren, Stolberg, Aachen
- ▶ Öffentliche Einrichtungen
 - ▶ Stadt Jülich
 - ▶ Kulturvereine
 - ▶ Sportvereine
 - ▶ Jugendheime